

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коскина Коскина Е.В.

«30» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
«СУБЪЕКТИВНОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА  
(КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ)»**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
Квалификация выпускника врач-лечебник  
Форма обучения очная  
Факультет лечебный  
Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра пропедевтики  
внутренних болезней  
Продолжительность 0,67 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
ХII	1	36	24	12	зачет
Итого	1	36	24	12	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа практики диагностического профиля «Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки)» разработана в соответствии ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и):  
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 10 от «31» марта 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1464

Руководитель УМО \_\_\_\_\_

«16» 06 2021 г.

М.П. Дубовченко

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики диагностического профиля «Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки)» являются овладение обучающимися практическими навыками проведения расспроса и объективного исследования пациента.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы; выработка умений по проведению расспроса и осмотра пациента.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Б2.ПП Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Геронтология и гериатрия в терапии, Психиатрия, медицинская психология.

Практики: Практика терапевтического профиля «Помощник врача стационара терапевтического профиля»,

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки №

#### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> А/02.7	<b>ПК-2</b>	<b>Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установления диагноза</b>	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Практические навыки № ..... <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки № .....

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>XII</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	0,67	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,33	12	12
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики:  
г. Кемерово ул. Ворошилова 22 А, главный корпус ФГБОУ ВО КемГМУ, симуляционный центр.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики: 1 зачетная единица, 36 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы формирования коммуникативных навыков.</b>	<b>XII</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.	XII	9	-	6	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).</b>	<b>XII</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.	XII	9	-	6	3
2.2	Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.	XII	9	-	6	3
2.3	Тема 4. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.	XII	9	-	6	3
	<b>НИР</b>	-	-	-	-	-
	Зачёт	3	-	-	2	1
	<b>Всего</b>	<b>XII</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы формирования коммуникативных навыков.</b>		<b>6</b>	<b>ХП</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.	Влияние коммуникации между врачом и пациентом на качество медицинской помощи. Навыки профессионального общения в медицине. Комплаенс пациента. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации. Начало консультации (Задачи врача. Навыки общения для установления контакта с пациентом в начале консультации. Открывающий вопрос. Определение повода для обращения. Эффективное слушание и скрининг). Сбор анамнеза (Воронка вопросов. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать). Донесение до пациента медицинской информации (Исходный уровень информированности пациента. Запрос на информацию. Дозирование информации, терминология. Структура разъяснения. Проверка понимания). Выстраивание отношений между врачом и пациентом (Партнерские отношения врача и пациента. Последствия недоверия пациента врачу. Навыки, способствующие партнерским отношениям. Понимание пациентом логики действий врача. Алгоритм действий врача в случае расхождения мнений врача и пациента. Эмпатия).	6	ХП	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).</b>		<b>18</b>	<b>ХІІ</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.	Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь. Психологические особенности больных пульмонологического, гастроэнтерологического, сердечно-сосудистого профилей.	6	ХІІ	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
2.2	Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.	Психологические особенности больных пожилого и старческого возраста. Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь.	6	ХІІ	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
2.3	Тема 4. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.	Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь. Донесение до пациента медицинской информации. Проведение «трудных разговоров». Основные принципы сообщения плохих новостей. Работа с психологической защитой. Эмоциональное выгорание.	6	ХІІ	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>ХІІ</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы формирования коммуникативных навыков.</b>		<b>3</b>	<b>ХП</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.	- проработка учебной литературы - оформление дневника практики - реферат - доклад			ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).</b>		<b>12</b>	<b>ХП</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.	- заполнение формы заключения - подготовка сценариев расспроса больных с различной терапевтической патологией	3	ХП	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
2.2	Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.	- заполнение формы заключения - подготовка сценариев расспроса больных пожилого и старческого возраста с различной терапевтической патологией	3	ХП	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
2.3	Тема 4. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.	- заполнение формы заключения - подготовка сценариев расспроса больных с различной хирургической и онкопатологией	3	ХП	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> .	Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №
<b>Всего часов:</b>			<b>12</b>	<b>ХП</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«СУБЪЕКТИВНОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА  
(КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ)»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

г. Кемерово ул. Ворошилова 22 А, главный корпус ФГБОУ ВО КемГМУ,  
симуляционный центр

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во	Подпись руководителя

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

**Сводный отчёт по производственной практике  
«СУБЪЕКТИВНОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА  
(КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ)»**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

симуляционного центра ФГБОУ ВО КемГМУ

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику «Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки)» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

За время прохождения практики «Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки)»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель симуляционного центра

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### **4.1.3. Контрольно-диагностические материалы**

#### **4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Основные этапы коммуникации пациента и врача.
2. Перечислите критерии эффективной коммуникации.
3. Этапы и приемы слушания.
4. Инструменты для построения эффективной коммуникации.
5. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.
6. Начало консультации.
7. Эффективное слушание и скрининг.
8. Вербальные и невербальные сигналы пациента.
9. Техника сбора анамнеза.
10. Донесение до пациента медицинской информации.
11. Варианты отношений между врачом и пациентом.
12. Навыки, способствующие партнерским отношениям.
13. Трудности взаимодействия врача и пациента.
14. Речевые построения, выдающие ложь.
15. Проведение «трудных разговоров».
16. Основные принципы сообщения плохих новостей.
17. Работа с психологической защитой (эмоциональные переживания, регрессия, рационализация, реакция «вовне», отрицание, замещение, изоляция).
18. Эмоциональное выгорание: причины, признаки, стадии, профилактика.
19. Алгоритм действий врача в случае расхождения мнений врача и пациента.
20. Психологические особенности больных пульмонологического профиля.
21. Психологические особенности больных кардиологического профиля.
22. Психологические особенности больных гастроэнтерологического профиля.
23. Психологические особенности больных пожилого и старческого возраста.
24. Психологические особенности онкологических больных.
25. Психологические особенности больных хирургического профиля.
26. Особенности общения с пациентом в стационаре. «Госпитализм».
27. Особенности общения с пациентом в амбулаторных условиях.
28. Варианты отношения пациента к болезни.
29. Возрастные особенности восприятия болезни.
30. Изменения личности, связанные с болезнью.
31. Объективное исследование больных пульмонологического профиля.
32. Объективное исследование больных кардиологического профиля.
33. Объективное исследование больных гастроэнтерологического профиля.
34. Объективное исследование больных пожилого и старческого возраста.

#### **4.1.3.2. Клинические задачи к зачету (пример):**

##### Задача 1

Пациент 40 лет на консультации у онколога сидит прямо, руки сжаты, не смотрит в глаза: «Нет, доктор, никакой проблемы. Со мной все в порядке».

Задание:

Вы – онколог.

Собрать жалобы и анамнез, поставить предварительный диагноз, настоять на госпитализации, используя коммуникативные навыки. Работа с психологической защитой.

## Задача 2.

На поликлинический прием в сопровождении мужа пришла больная 28 лет с жалобами на приступ удушья, не купирующийся приемом 10 доз сальбутамола, непродуктивный кашель, слабость, сердцебиение, чувство страха.

Задание:

Вы – врач-терапевт поликлиники.

Собрать жалобы и анамнез, поставить предварительный диагноз, настоять на госпитализации, используя коммуникативные навыки.

### **4.1.3.3. Тестовые задания для ГИА**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<b>ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ</b> а) сведения о состоянии пациента в период его болезни б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении в) паспортные данные пациента г) всё вышеперечисленное д) перечисленное в пунктах а) и б)	г)
ПК-2	<b>ШАРКАЮЩАЯ ПОХОДКА НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ:</b> а) инсультами; б) с истощающими хроническими заболеваниями; в) ревматическим артритом; г) пожилого возраста; д) с окклюзией сосудов нижних конечностей.	г)

### **4.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе: симуляционный центр, главный корпус ФГБОУ ВО КемГМУ, г. Кемерово ул. Ворошилова 22 А

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . -URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> -СПб.. 2017 -. -URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>р32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:		
11.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
12.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
13.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
14.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
15.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
16.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
17.	<a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru/</a> Российский медицинский сервер	1

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	250
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. П. Баранов, Ю. П. Гапоненков, Г. Е. Ройтберг, А. В. Стругинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "МЕДпресс-информ", 2004. - 304 с. : ил, рис., табл., фото. - ISBN 5-98322-012-8. – Текст : непосредственный.	616.1/9 О 753	190	250

## 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы</b> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное			250

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Мальшенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово : [б. и.], 2018. – 114 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
2	<b>Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы</b> : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Мальшенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово : [б. и.], 2018. – 126 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			250

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья, шкафы для хранения препаратов.

### **Средства обучения:**

Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия.

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики диагностического профиля  
«Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки)»

На 20\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. ....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				